

Rapport d'activités 2021-2022

Ressources humaines

- ▶ Patients simulés: 11 comédiens (*santé mentale, périnatalité, gériatrie, protection de la jeunesse*)
- ▶ Soutiens à la simulation: 11 (*1 prêt de service d'un membre*)
- ▶ Soutiens pédagogiques: 3 (*prêts de services de membres*)
- ▶ Apparitrice: 1
- ▶ Formateurs : 4
- ▶ Coordination pédagogique : 1
- ▶ Coordination technologique : 1
- ▶ Personnel administratif : 3

Ressources matérielles et technologiques

- Simulateurs haute-fidélité:
 - ▶ 1 nouveau-né
 - ▶ 1 enfant
 - ▶ 2 femmes (*périnatalité*)
 - ▶ 3 adultes
- 6 environnements de simulation
- 6 salles de contrôle
- 12 salles de breffage/débriefage
- Plateforme de partage IRIS

Faits saillants de l'année

- ▶ Choix d'horaires : - 3 scénarios
 - 2 scénarios avec activité notes au dossier
- ▶ Expérimentation et mise en service de 14 nouveaux scénarios (*total de 145 scénarios français ou anglais*)
- ▶ Introduction grille EOSAD : - *auto-évaluation du débriefage*
 - *complétée par soutiens pédagogique ESPA*
 - *comparaison dénominalisée des résultats*
- ▶ Adaptation de nouveaux scénarios de médecine, chirurgie et santé mentale pour infirmières auxiliaires
- ▶ Rencontres synergie membres (*nouveaux DG, DE, DA, conseillères cliniques CIUSSS, TTP et enseignants responsables simulation*)
- ▶ Nouvelles coordinations pédagogique et technologique
- ▶ Recrutement : 5 soutiens en simulation, 6 comédiens

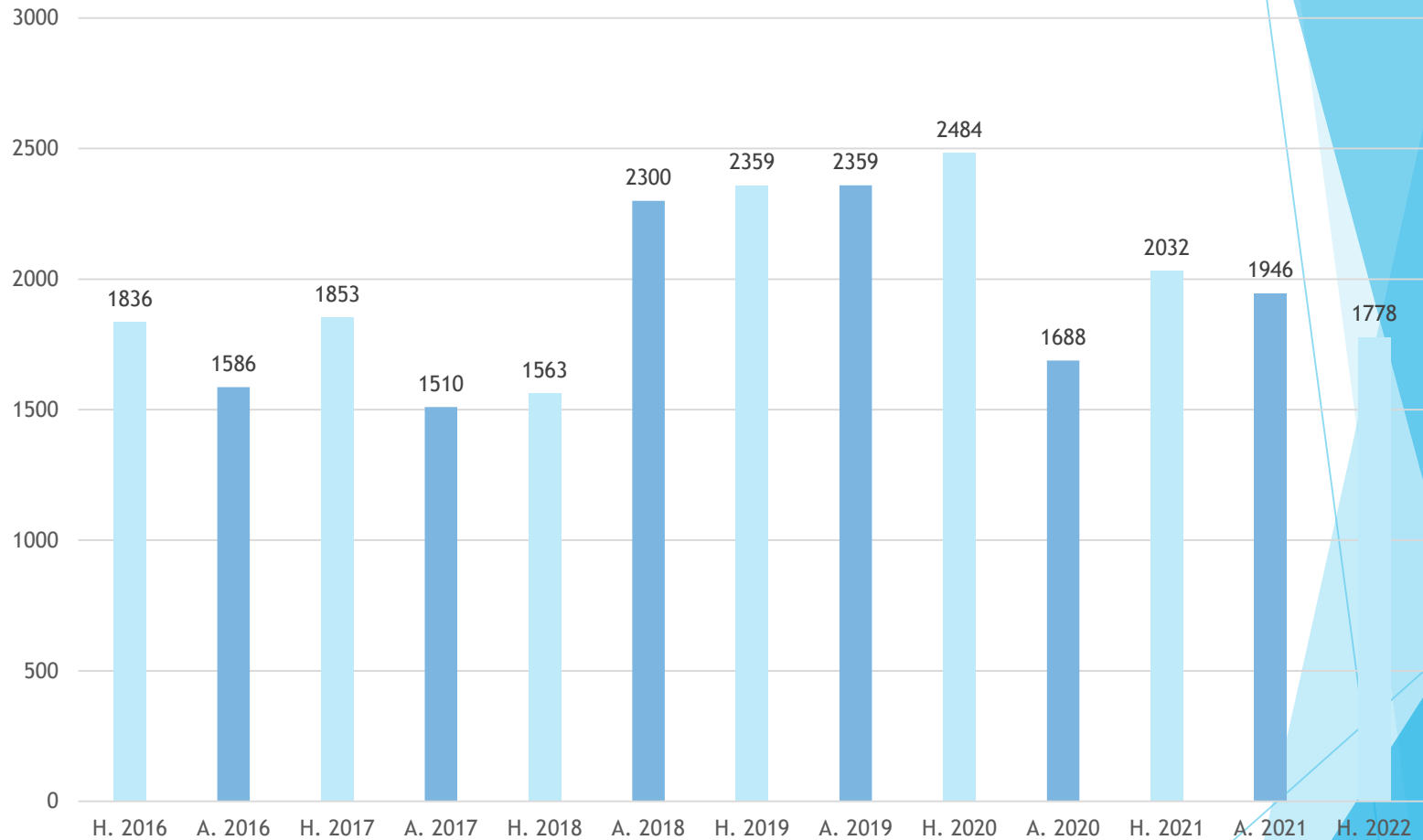
Faits saillants de l'année (suite)

- ▶ Émission de 100 certificats d'éducation continue accrédités SOFEDUC
- ▶ Élaboration d'une offre de service «clé en main»
- ▶ Développement d'un programme d'accompagnement d'enseignants en supervision clinique (*demande de DRH*)
- ▶ Clientèle externe en développement
- ▶ Nouvelle offre de services pour collèges hors-région
- ▶ Accompagnement à l'implantation/développement d'un centre de simulation
- ▶ Présentation d'ateliers : colloques AEESICQ et SIMS

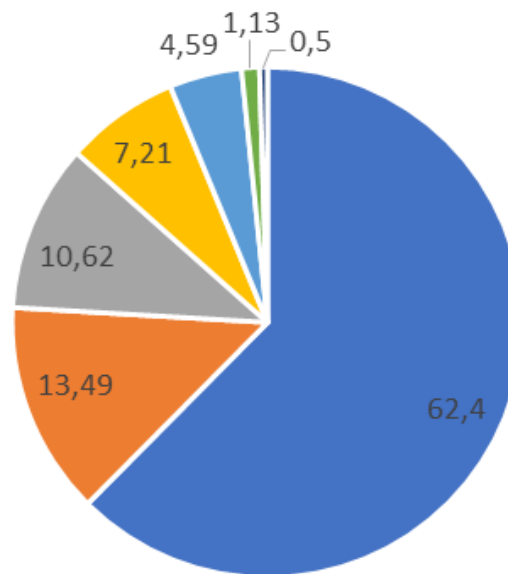
Activités de simulation et de formation

- ▶ 504 jours simulation confirmés aux membres
 - *Engagement annuel total membres : 457 jours simulation*
 - *Capacité de 1008 groupes*
 - *128 groupes annulés (26 A-21, 102 H-22) (+28)*
- ▶ 4246 présences d'apprenants (+521)
- ▶ 3724 séances de simulation (+4)
- ▶ 100 présences aux formations de facilitateurs (-49)
 - *969 facilitateurs formés depuis les débuts d'ESPA (H-16)*

Séances réalisées



Séances par spécialités 2021-2022



■ Médecine/Chirurgie

■ Santé mentale

■ Périnatalité

■ Pédiatrie

■ Gériatrie/Hébergement

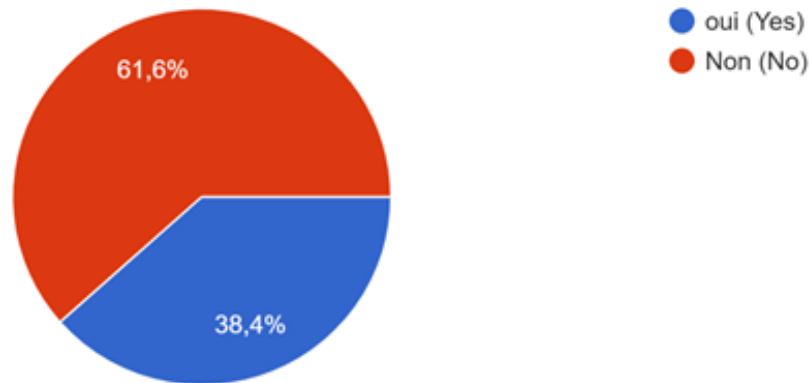
■ Soins intensifs/cardiologie

■ Travail social

Expérience similaire en stage H-22

Avez-vous vécu une ou des situations similaires aux scénarios d'aujourd'hui en stage ? (Have you experienced one or more situations similar to today's scenarios during your clinical placement?)

1 327 réponses



Résultats - évaluation objective structurée de l'animation du débriefing (ÉOSAD)

Patrick Lavoie, Marie-France Deschênes, Louise-Andrée Brien, Mélanie Radermaker et Louise Boyer

Objet	Auto-évaluation enseignants (n=64)	Observateur ESPA (n=16)
Approche de l'animateur	4.75	3.44
Climat propice à l'apprentissage	4.59	2.56
Engagement des participants	4.77	3.50
Réaction	4.63	3.19
Description	4.67	3.12
Analyse	4.69	2.69
Rétroaction	4.79	3.88
Application	4.61	3.25

Résultats - évaluation objective structurée de l'animation du débriefing (ÉOSAD)

- Moyenne d'auto-évaluation des facilitateurs (8 objets) : 4.67
 - Moyenne d'évaluation par observateur ESPA (8 objets) : 3.20
 - Écart auto-évaluation - évaluation par observateur ESPA : + 45.9 %
-
- 74 % d'autoévaluations à 5 (8 objets évalués)
 - 20.3 % d'évaluation à 5 (8 objets évalués) par observateur ESPA

ESPA-MONTRÉAL

État des résultats

de l'exercice terminé le 30 juin 2022

(non vérifié)

	2022	2021
	\$	\$
Produits		
Mise en œuvre – projet pilote ESPA (note 7)	98 646	100 389
Formation des enseignants et stages ESPA	95 865	114 788
Contributions fixes – secteur de l'éducation	354 013	344 705
Contributions fixes – secteur de la santé	161 526	157 280
Autres produits	12 057	3 836
	722 107	720 998
Charges		
Honoraires et contrats	467 686	438 202
Communications et informations	1 124	1 173
Fourniture et matériel	4 733	2 452
Amortissement de l'exercice (Note 5)	75 740	75 140
Frais administratifs (Note 6)	33 375	33 212
Autres charges	49 389	41 727
	632 047	591 906
Excédent (déficit) des produits sur les charges	90 060	129 092

ESPA-MONTREAL

État de l'évolution des actifs nets

de l'exercice terminé le 30 juin 2022

(non vérifié)

	2022			2021
	<u>Fonds affectés</u>	<u>Non affectés</u>	<u>Total</u>	<u>Total</u>
	<u>\$</u>	<u>\$</u>	<u>\$</u>	<u>\$</u>
Solde au début	464 000	94 546	558 546	429 454
Excédent des produits sur les charges	(64 993)	155 053	90 060	129 092
Affectation de fonds (Note 9)	80 000	(80 000)	-	-
Solde à la fin	479 007	169 599	648 606	558 546

Pourquoi être membre d'ESPA ?

MAINTENANT

- Mutualisation espaces et équipements (\$\$)
- Partenariat unique éducation - santé - industrie (*centre d'excellence CAE*)
- Mutualisation des savoirs (*prêts de services, formations*)
- Simulations avec comédiens (*jugement clinique et compétences interaction patient*)
- Synergie/mutualisation des scénarios (*inter-établissements, multidisciplinaires, langue seconde, groupes hybrides*)
- Accès élargi à la simulation (*préhospitalier, DPJ*)

Pourquoi être membre d'ESPA ?

POUR L'AVENIR

- Élargir davantage l'accès à la simulation (*techniques policières, intervention délinquance, travail social, personnel des établissements : cadres, agentes administratives, etc.*)
- Crédibilité en matière ESG : évolution attentes des parties prenantes
 - *intervenir en amont : alternatives au recyclage ex : remplacer achat par location*
 - *approches collaboratives : mutualisation de ressources, de services*
 - *intégration circulaire des chaînes*
 - *intégrer aux défis, vision stratégique, valeurs d'entreprise*
- Remplacement des simulateurs-patients
 - *réserve \$\$*
 - *+ rapide (+ d'utilisation) --> plus récente technologies*