

Rapport d'activités 2022-2023

Ressources humaines

- ▶ Patients simulés: 18 (+1) comédiens (*santé mentale, périnatalité, gériatrie, protection de la jeunesse*)
- ▶ Soutiens à la simulation: 13 (+2)
- ▶ Soutiens pédagogiques: 3 (+1) (*dont 1 prêt de services d'un membre*)
- ▶ Apparitrice: 1 *nouveau poste combiné 4 jours soutien à la simulation/apparitrice*
- ▶ Formateurs : 4
- ▶ **Nouvelle** coordination pédagogique : 1
- ▶ Coordination technologique : 1
- ▶ Personnel administratif : 3

Ressources matérielles et technologiques

- Simulateurs haute-fidélité:
 - ▶ 1 nouveau-né *nouvellement remis à neuf*
 - ▶ 1 enfant *nouveau simulateur (mars 2023) - dernière technologie*
 - ▶ 2 femmes (*périnatalité*)
 - ▶ 3 adultes
- 6 environnements de simulation
- 6 salles de contrôle
- 12 salles de breffage/débreffage
- Parc entier de simulateurs opérés via la plateforme Maestro

Faits saillants de l'année

- ▶ Politique d'adoption des meilleures pratiques en simulation haute-fidélité et de développement continu des facilitateurs
 - * Envoi établissements membres liste facilitateurs (293 *au total*) dont formation à ESPA > 4 ans
 - * Nouvelle formation : accompagnement individuel pour rétroaction au facilitateur
- ▶ Représentation du RCM aux travaux du PASSI
 - * Portrait de l'utilisation de SCHF dans les cégeps de Montréal (*acétate suivante*)
 - * Consignes interministérielles pour la gestion des stages A-23
- ▶ Participation aux premiers travaux du comité RCM mandaté de proposer une vision partagée d'optimisation de la SCHF
- ▶ Formation d'enseignants de techniques policières et criminologie
- ▶ Formation sur mesure pour TTP
- ▶ 14 utilisations de la nouvelle offre de service «clé en main»

Stages A-22

Cégep	Jour	Soir	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Jours SCHF (3 ans)
1	68 %	32 %	-	26,5 %	26,5 %	26,7 %	20,3 %	10 (6,8 %)
2	75 %	25 %	-	7,5 %	25,3 %	33,6 %	33,6 %	4 (2,7 %)
3	50 %	50 %	-	12,2 %	12,2 %	37,8 %	37,8 %	6 (4,1 %)
4	78 %	22 %	20 %	32 %	30 %	18 %	-	15 (10,1 %)
5	56 %	44 %	18,8 %	26 %	26,1 %	14,5 %	14,6 %	5 (3,4 %)
6	65 %	35 %	13,9 %	24,7 %	26,8 %	19 %	19,4 %	1 (0,7 %)
7	73 %	27 %	-	20 %	27 %	26 %	27 %	6 (4,1 %)
8	56 %	44 %	14,4 %	25,8 %	11,4 %	28,5 %	19,9 %	10,5 (7,1 %)
9	64 %	36 %	-	35,6 %	35,6 %	14,4 %	14,4 %	6 (4,1 %)
10	57 %	43 %	12,3 %	28 %	26,8 %	24,5 %	8,4 %	7 (4,7 %)
Moyenne	62,8 %	37,2 %	8,9 %	23,4 %	24,5 %	23,7 %	19,5 %	7 (4,7 %)

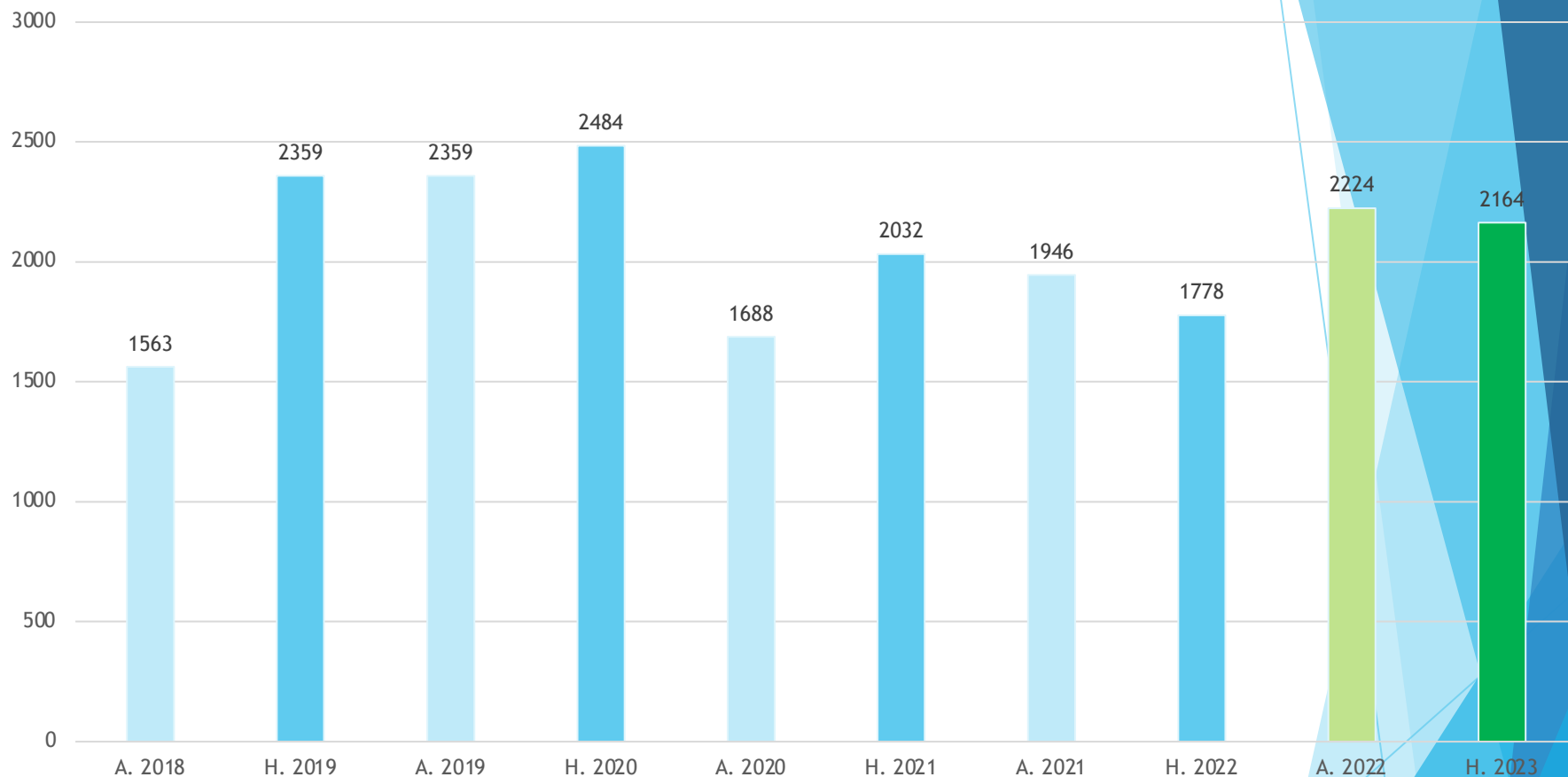
Faits saillants de l'année (suite)

- ▶ Planification participation d'ESPA - projet pilote formation préparatoire à l'examen OIIQ pour IDHC
- ▶ Création 2 nouveaux scénarios, révision/correction 21 scénarios (*total de 147 scénarios français ou anglais*)
- ▶ Scripts pour comédiens développés pour 11 scénarios (*santé mentale, périnatalité, gériatrie*) impliquant patients simulés
- ▶ Poursuite des projets jumelage inter-linguistique en simulation et interdisciplinarité infirmière - infirmière auxiliaire
- ▶ Émission de 141 (+ 40) unités d'éducation continue accréditées SOFEDUC
- ▶ Rencontres synergie membres (*nouveaux DG, DÉ, DÉA, et intégration à la cellule ESPA des enseignants responsables simulation*)
- ▶ Memberships de l'INACSL et de SIM Canada

Activités de simulation et de formation

- ▶ 488 jours de simulation confirmés aux membres
 - *Engagement annuel total membres : 457 jours simulation*
 - 215 (-3) groupes annulés (62 A-22, 63 H-23)
- ▶ 36 (+30) jours de simulation pour clients externes
- ▶ 4396 (+147) présences d'apprenants
- ▶ 3724 (+4) séances de simulation
- ▶ 192 (+85) présences aux formations de facilitateurs
 - 1168 attestations de formation de facilitateurs depuis les débuts d'ESPA (H-16)

Séances réalisées - Automne 2018 à Hiver 2023

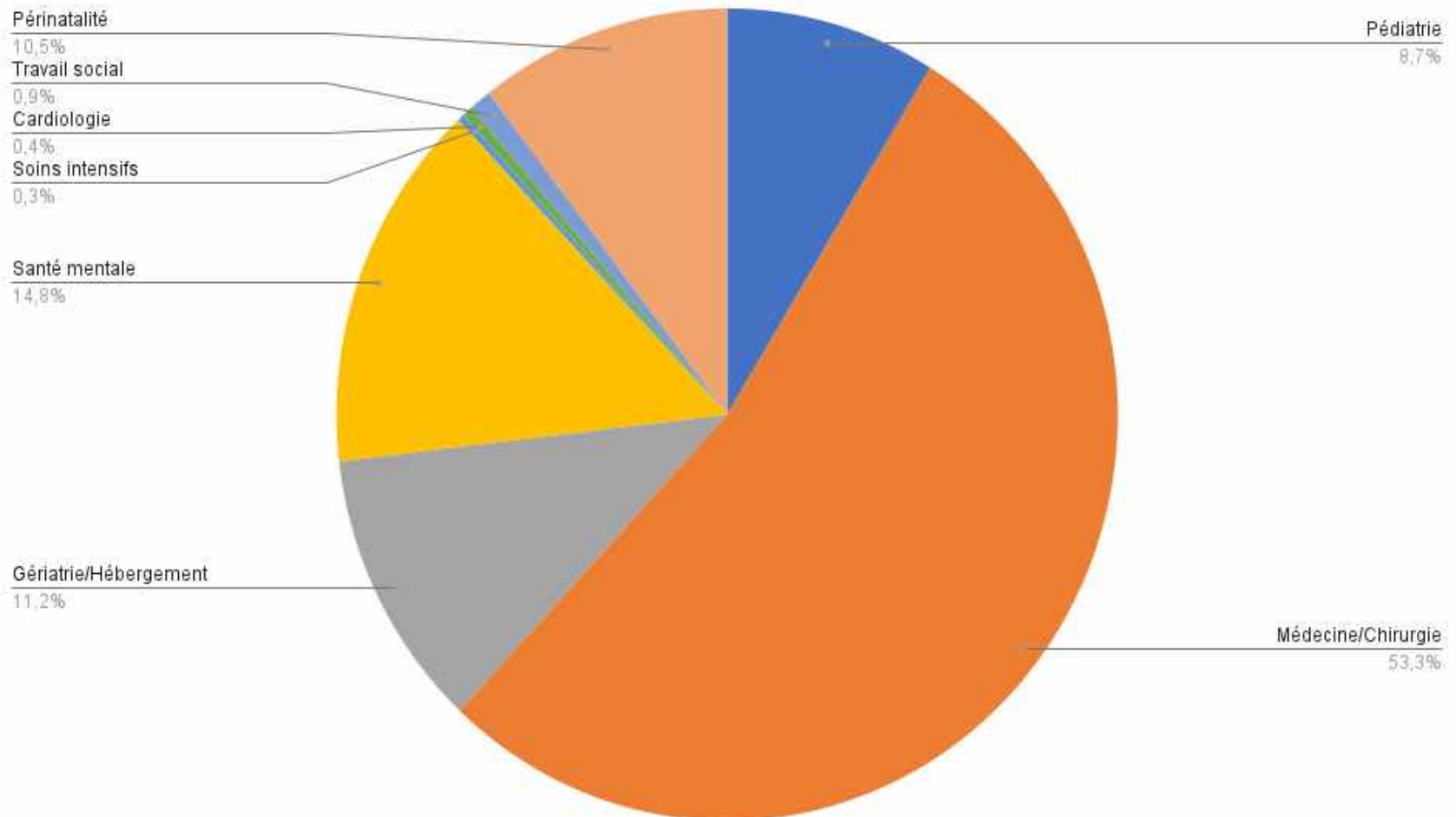


Séances réalisées Automne 2022 : 2224 (↑14% par rapport à l'année précédente)

Séances réalisées Hiver 2023 : 2164 (↑22% par rapport à l'année précédente)

Total Automne/Hiver : 4388 (↑18% par rapport à l'année précédente)

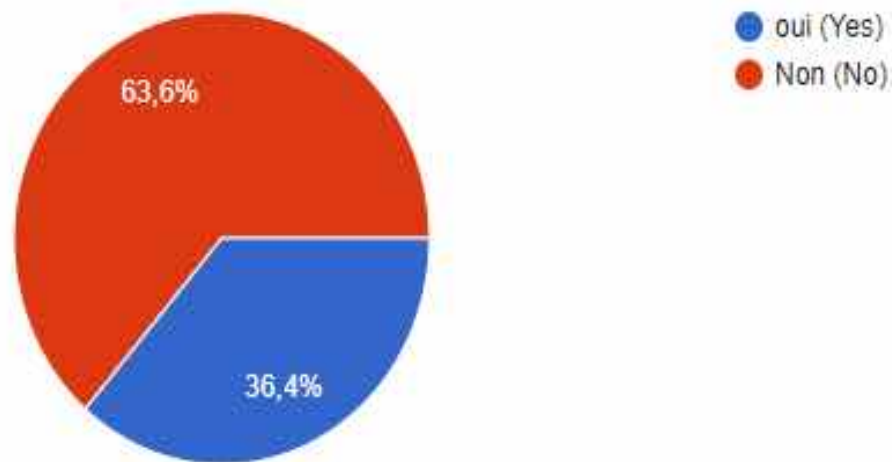
Répartition des spécialités en % pour l'année 2022-2023



Expérience similaire en stage - Automne 2022

Avez-vous vécu une ou des situations similaires aux scénarios d'aujourd'hui en stage ? (Have you experienced one or more situations similar to today's scenarios during your clinical placement?)

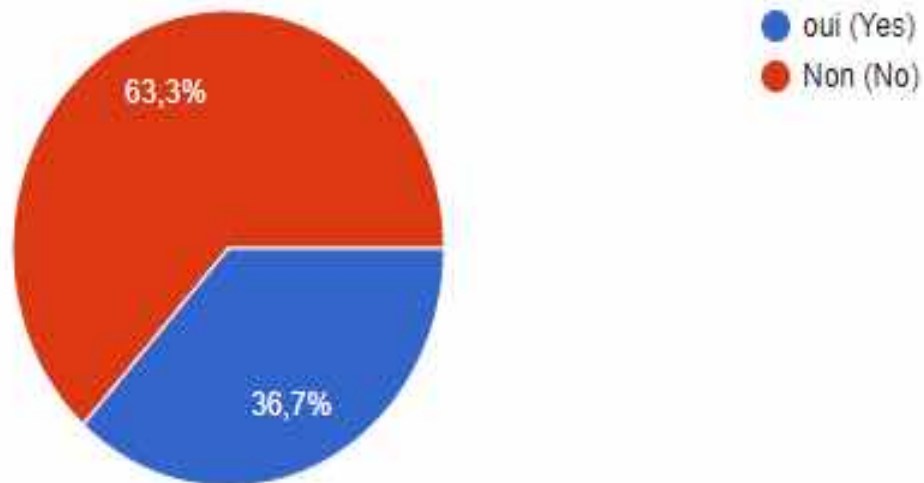
1 487 réponses



Expérience similaire en stage - Hiver 2023

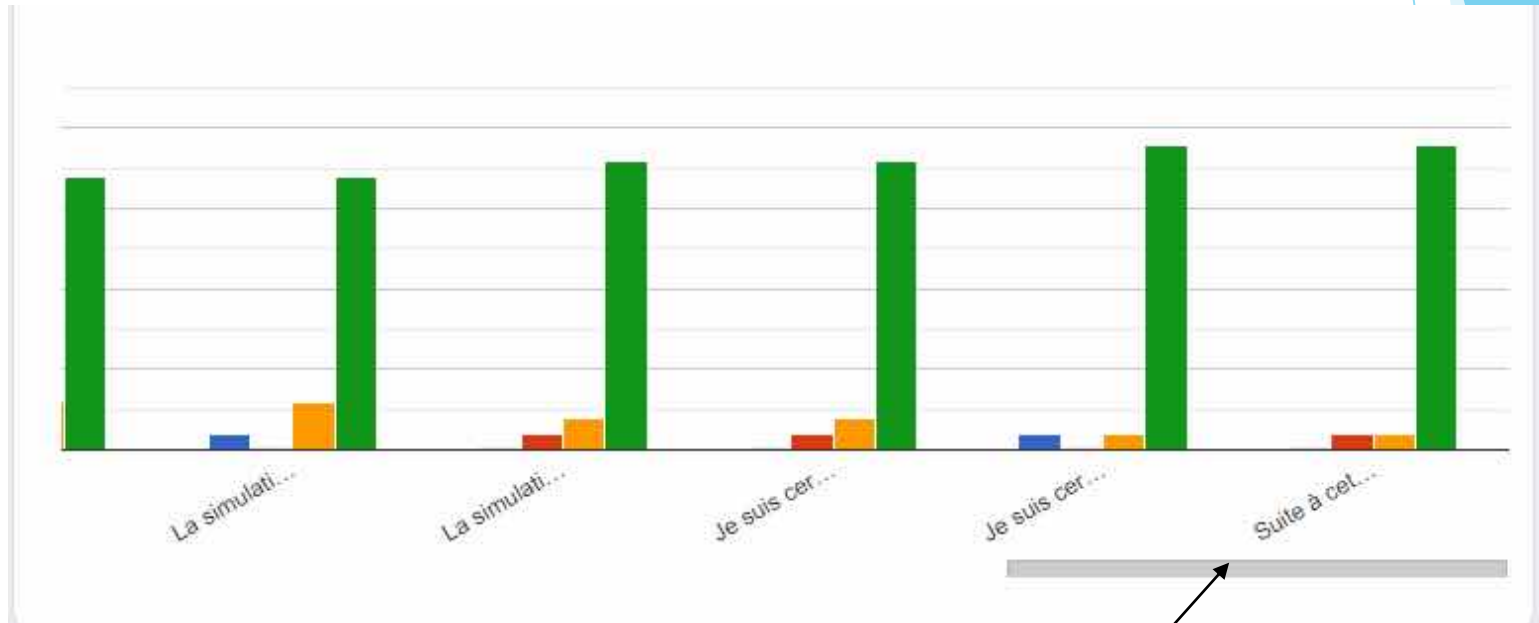
Avez-vous vécu une ou des situations similaires aux scénarios d'aujourd'hui en stage ? (Have you experienced one or more situations similar to today's scenarios during your clinical placement?)

1 541 réponses



Pourcentage de satisfaction des apprenants au questionnaire d'évaluation portant sur un nouveau scénario.

Exemple : Patient hospitalisé pour une acidocétose diabétique



Suite à cette simulation, je suis confiant de pouvoir gérer une telle situation en milieu pratique

ESPA-MONTRÉAL

État des résultats

de l'exercice terminé le 30 juin 2023

(non vérifié)

	2023	2022
	\$	\$
Produits		
Mise en œuvre – projet pilote ESPA (note 7)	98 646	98 646
Formation des enseignants et stages ESPA	148 295	95 865
Contributions fixes – secteur de l'éducation	365 345	354 013
Contributions fixes – secteur de la santé	166 700	161 526
Autres produits	25 353	12 057
	804 339	722 107
Charges		
Honoraires et contrats	479 221	467 686
Communications et informations	5 671	1 124
Fourniture et matériel	7 382	4 733
Amortissement de l'exercice (Note 5)	77 727	75 740
Frais administratifs (Note 6)	37 186	33 375
Autres charges	52 482	49 389
	659 669	632 047
Excédent (déficit) des produits sur les charges	144 670	90 060

ESPA-MONTRÉAL

État de l'évolution des actifs nets

de l'exercice terminé le 30 juin 2023

(non vérifié)

	2023			2022
	Fonds affectés \$	Non affectés \$	Total \$	Total \$
Solde au début	479 007	169 599	648 606	558 546
Excédent des produits sur les charges	-	144 670	144 670	90 060
Affectation de fonds (Note 9)	140 000	(140 000)	-	-
Solde à la fin	619 007	174 269	793 276	648 606

Pourquoi être membre d'ESPA ?

MAINTENANT

- Mutualisation espaces et équipements (\$\$)
- Partenariat unique éducation - santé - industrie (*centre d'excellence*)
- Mutualisation des savoirs (*prêts de services, formations, révision continue des scénarios*)
- Simulations avec comédiens professionnels
- Scénarios uniques (*inter-établissements, multidisciplinaires, langue seconde, groupes hybrides*)
- Accès élargi à la simulation (*DPJ, techniques policières et criminologie*)

Pourquoi être membre d'ESPA ?

POUR L'AVENIR

- Élargir davantage l'accès à la simulation (*techniques travail social, éducation spécialisée, intervention délinquance, personnel des établissements : cadres, agentes administratives, etc.*)
- Soutien à la vision partagée (RCM) de la SCHF
- Crédibilité en matière ESG : évolution attentes des parties prenantes
 - *intervenir en amont : alternatives au recyclage ex : remplacer achat par location*
 - *approches collaboratives : mutualisation de ressources, de services*
 - *intégration circulaire des chaînes*
 - *intégrer aux défis, vision stratégique, valeurs d'entreprise*
- Remplacement des simulateurs-patients
 - *réserve \$\$*
 - *+ rapide (+ d'utilisation) --> plus récente technologies*