

# Rapport d'activités 2023-2024

# Faits saillants de l'année

- Questionnaire FFOM transmis à nos membres - perspectives stratégiques 2024-2028
- Suivi de la politique d'adoption des meilleures pratiques en simulation haute-fidélité et de développement continu des facilitateurs
  - \* 2<sup>e</sup> envoi établissements membres liste facilitateurs *dont* formation à ESPA > 4 ans
  - \* Révision de formations : Simulation clinique haute-fidélité et Scénarisation
- Implication dans les travaux du RCM ayant mené à l'adoption d'une vision commune d'optimisation de la SCHF (contexte révision du programme)
  - \* Implication dans les représentations de cette vision - MES et Fédé des cégeps
- Ré-accréditation SOFEDUC confirmée « *ESPA respecte les 10 normes de la SOFEDUC en tous points* »

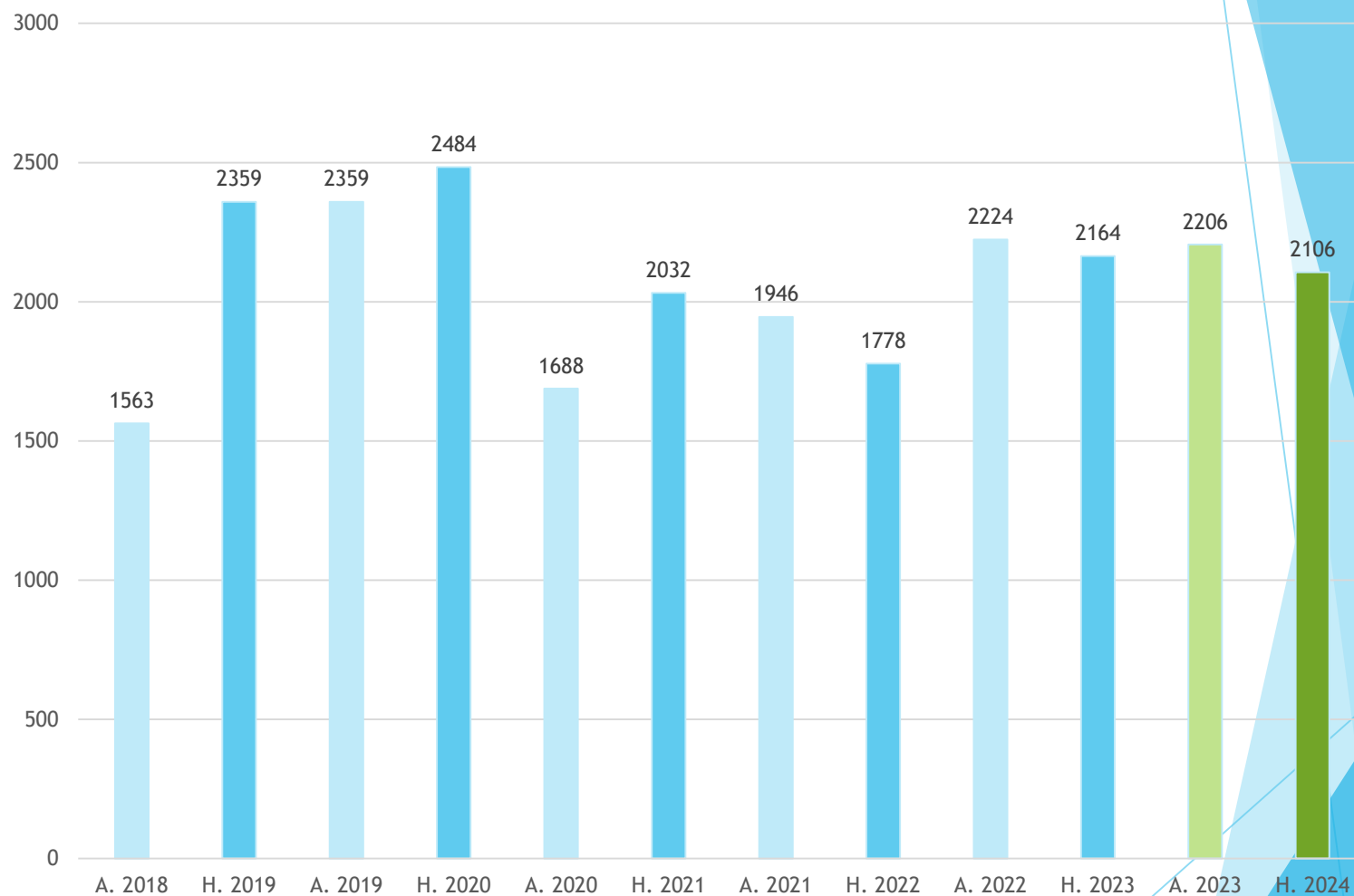
# Faits saillants de l'année (suite)

- Participation d'ESPA - projet pilote formation préparatoire à l'examen OIIQ pour IDHC - *200 IDHC reçues*
- Rencontres synergie membres (*nouveaux DG, DÉ, DÉA, et intégration à la cellule ESPA d'enseignants responsables simulation*)
- 15 utilisations de la nouvelle offre de service «clé en main»
- Memberships INACSL et SIM Canada
- 2 nouveaux, révision/correction 44 scénarios (*148 scénarios français ou anglais*)
  - \* Implication dans les représentations de cette vision auprès du MES et de la FCLSCQ
- Allongement de la période de Breffage
- Élaboration d'une grille d'observation active pour apprenants
- Création d'une vidéo sur le débriefage aux fins de formation

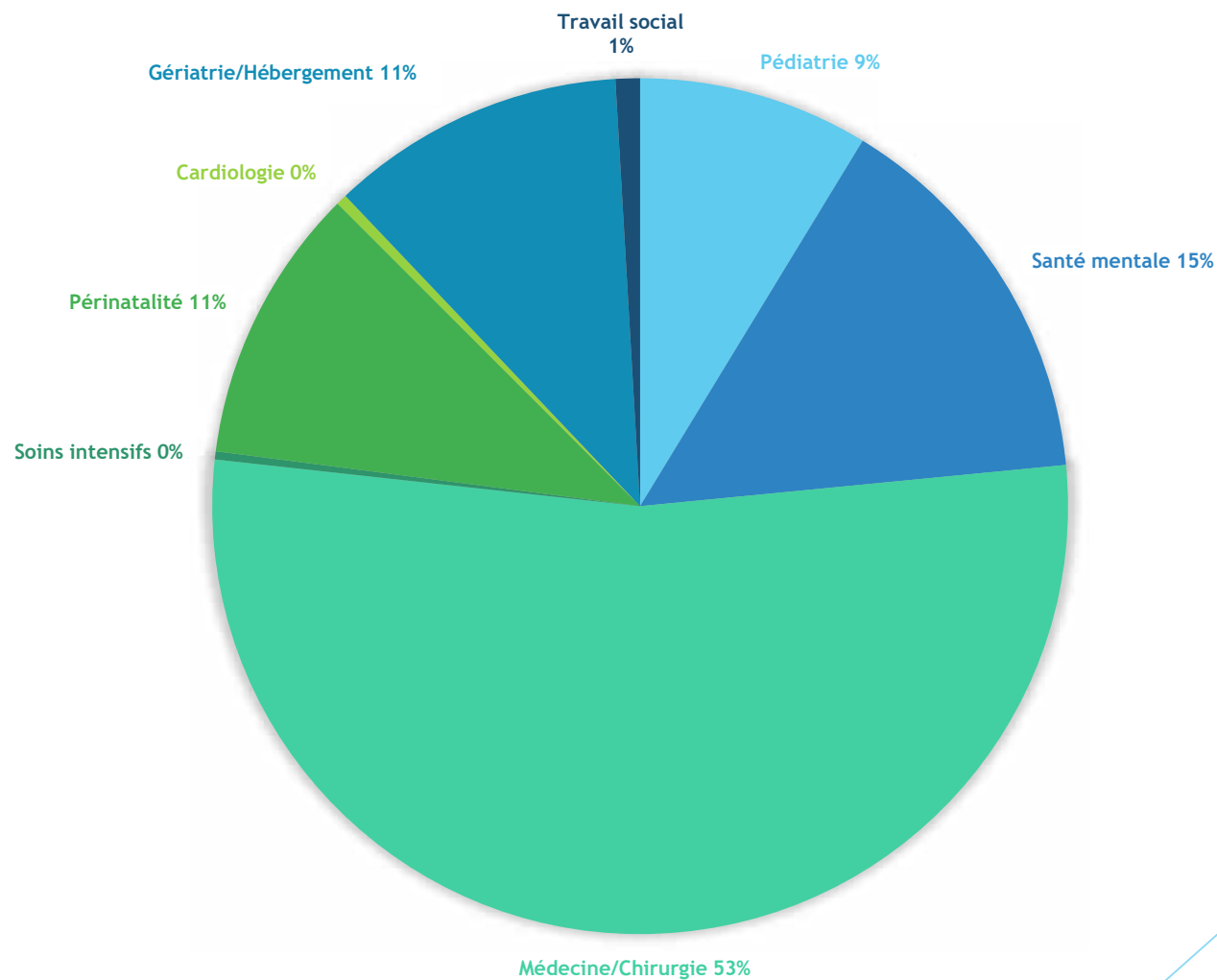
# Activités de simulation et de formation

|                                                                                                | 2023-24 | 2022-23 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Jours de simulation confirmés aux membres<br><i>Engagement annuel total - membres : 457</i>    | 523     | 488     |
| Jours de simulation confirmés clients externes                                                 | 31      | 36      |
| Présences d'apprenants                                                                         | 3 981   | 4 396   |
| Séances de simulation                                                                          | 4 312   | 4 388   |
| Présences aux formations de facilitateurs<br><i>1400 attestations de formation depuis H-16</i> | 232     | 192     |

## Séances réalisées - Automne 2018 à Hiver 2024



## Répartition des spécialités en % pour l'année 2023-2024

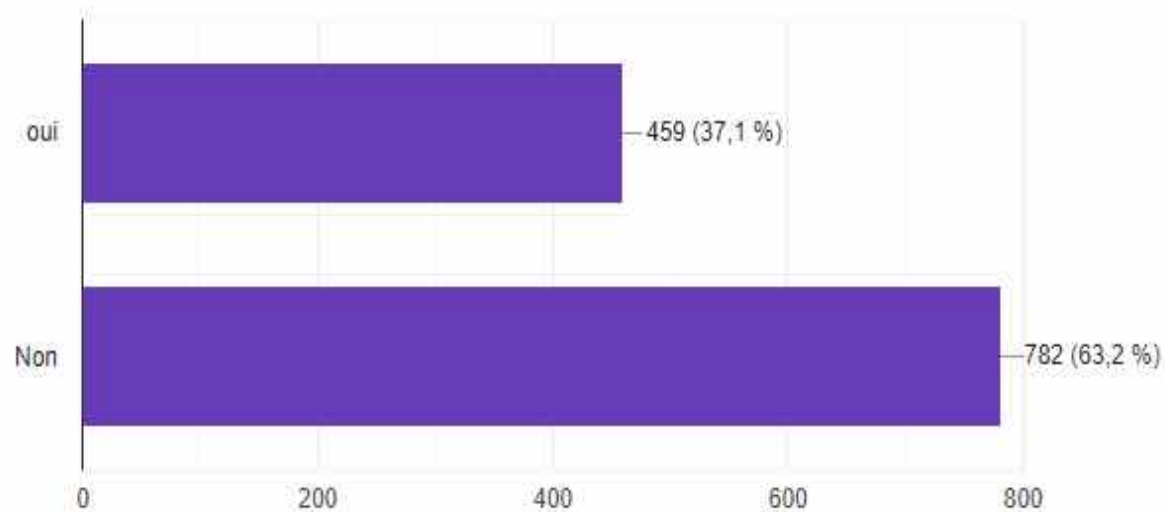


# Expérience similaire en stage - Hiver 2024

Avez-vous vécu une ou des situations similaires aux scénarios d'aujourd'hui en stage ?

1 237 réponses

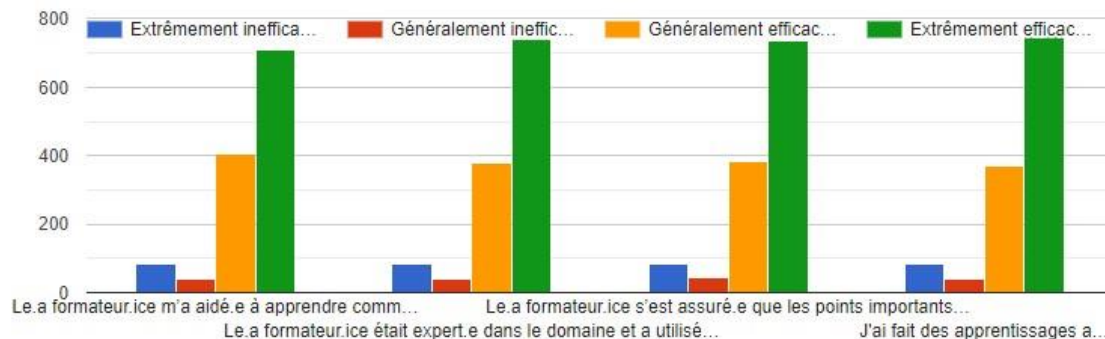
 Copier le graphique



### Élément 8 - DÉBREFFAGE

Le.a formateur.ice m'a aidé.e à envisager comment améliorer ou maintenir un bon niveau de performance.

[Copier le graphique](#)



### Élément 8 - DÉBREFFAGE

Je les ai aidé.e.s à envisager comment améliorer ou maintenir un bon niveau de performance.

[Copier le graphique](#)





# ESPA-MONTREAL

## État des résultats

de l'exercice terminé le 30 juin 2024

(non vérifié)

|                                                        | 2024           | 2023           |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|                                                        | \$             | \$             |
| <b>Produits</b>                                        |                |                |
| Mise en œuvre – projet pilote ESPA (note 7)            | 98 646         | 98 646         |
| Formation des enseignants et stages ESPA               | 207 131        | 148 295        |
| Contributions fixes – secteur de l'éducation           | 384 725        | 365 345        |
| Contributions fixes – secteur de la santé              | 175 540        | 166 700        |
| Autres produits                                        | 27 930         | 25 353         |
|                                                        | 893 972        | 804 339        |
| <b>Charges</b>                                         |                |                |
| Honoraires et contrats                                 | 504 173        | 479 221        |
| Communications et informations                         | 3 176          | 5 671          |
| Fourniture et matériel                                 | 9 751          | 7 382          |
| Amortissement de l'exercice (Note 5)                   | 79 608         | 77 727         |
| Frais administratifs (Note 6)                          | 41 694         | 37 186         |
| Autres charges                                         | 52 212         | 52 482         |
|                                                        | 690 612        | 659 669        |
| <b>Excédent (déficit) des produits sur les charges</b> | <b>203 360</b> | <b>144 670</b> |

# ESPA-MONTRÉAL

## État de l'évolution des actifs nets de l'exercice terminé le 30 juin 2024 (non vérifié)

|                                       | 2024                    |                    |                | 2023        |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|-------------|
|                                       | Fonds<br>affectés<br>\$ | Non affectés<br>\$ | Total<br>\$    | Total<br>\$ |
| <b>Solde au début</b>                 | <b>619 007</b>          | <b>174 269</b>     | <b>793 276</b> | 648 606     |
| Excédent des produits sur les charges | -                       | <b>203 360</b>     | <b>203 360</b> | 144 670     |
| Affectation de fonds (Note 9)         | <b>200 000</b>          | <b>(200 000)</b>   | -              | -           |
| <b>Solde à la fin</b>                 | <b>819 007</b>          | <b>177 629</b>     | <b>996 636</b> | 793 276     |

# Pourquoi être membre d'ESPA ?

- Partenariat unique éducation - santé - industrie (*centre d'excellence*)
- Promotion et soutien d'une vision ancrée dans les meilleures pratiques
- Mutualisation des espaces et équipements ( \$\$ )
- Mutualisation des savoirs (*prêts de services, formations, révision continue des scénarios*)
- Simulations uniques (*inter-ordres, multidisciplinaires, langue seconde*)
- Accès élargi à la simulation (*DPJ*)
- Formation et soutien pédagogique des facilitateurs
- Clé en mains
- Simulations avec comédiens professionnels
- Réserve - Développement technologique / remplacement simulateurs-patients
- Pratiques écoresponsables (*remplacer achat par location, approches collaboratives*)

# Récentes publications et données de recherche sur la simulation

- Instrument critique et nécessaire durant toute la carrière d'un soignant
- Adéquation formation-emploi
- Équité de formation
- Approche inclusive et sécurité

# Récentes publications et données de recherche sur la simulation

- Jusqu'à 50% de simulation peut remplacer efficacement des stages cliniques
- Ratio 2:1 stages cliniques-simulation
- Intégrer la simulation au tout début de la formation initiale
- Adhésion aux normes de meilleures pratiques
- Exigence de formation continue des facilitateurs
- Compétence pédagogique du 21e siècle, devrait être apprise par tous les enseignants