

Résolution sur l'utilisation de la simulation dans la formation en soins infirmiers

**Adoptée dans le cadre de l'assemblée générale de la Commission des affaires
pédagogiques (CAP) du 3 juin 2025**

La simulation est un élément essentiel à l'acquisition des compétences requises pour exercer la profession d'infirmière et elle doit être conjuguée aux stages cliniques pour assurer la diplomation d'infirmières compétentes et aptes à faire face aux exigences croissantes de la pratique. La simulation est une approche pédagogique spécialisée requérant des compétences pédagogiques spécifiques.

La présente proposition s'inspire de la vision de la simulation promue dans l'international « Global consensus statement on simulation-based practice in healthcare ».¹ La résolution est transmise au ministère de l'Enseignement supérieur dans le cadre des travaux de modernisation des programmes de soins infirmiers.

Considérant l'évolution de la profession infirmière et de la complexité des clientèles en soins de santé (*multi-pathologies physiques, cognitives, de santé mentale, aiguës et/ou chroniques*) ;

Considérant la diversité des contextes de pratique (*ambulatoire/1^{ère} ligne, hospitalisation, soins de fin de vie et aide médicale à mourir, enseignement de l'autosoins et aux proches aidants, télé-soins*) ;

Considérant que des milieux de stages innovants sont requis, les approches hospitalières traditionnelles prévalant encore trop alors que la pratique clinique s'éloigne de l'hôpital (*ex. santé mentale, pédiatrie*) ;

Considérant que des expériences de pratique offrant adéquation formation-emploi optimale et sécuritaire pour les étudiantes et étudiants ainsi que pour les clients sont requises ;

Considérant que la simulation est adaptable aux contextes cliniques, socioculturels, éthico-légaux, de diversité (*des personnes clientes et étudiantes*), et favorise des échanges cognitifs, émotifs et une prise de décision consensuelle ;

Considérant l'abondance de résultats de recherches validées démontrant l'impact pédagogique de la simulation, notamment le consensus émergent voulant qu'une journée de simulation équivaut à deux journées de stage ;

Considérant l'évolution rapide des connaissances et des technologies en santé et le développement parallèle de la fidélité des simulateurs patients, notamment grâce à l'intégration éventuelle de l'intelligence artificielle aux simulateurs ;

Considérant qu'une mutualisation des ressources de simulation existantes dans les réseaux publics de l'éducation et de la santé permettrait un développement significatif et accessible de la simulation et qu'un comité mis sur pied par le MSSS, auquel participent des représentants de la CAP, travaille en ce sens ;

¹ Cristina, Diaz-Navarro et al., "Global consensus statement on simulation-based practice in healthcare", *Simulation in Healthcare: The Journal of the Society for Simulation in Healthcare*, 19 (3): p.e52-e59, Juin 2024.

Résolution de la CAP :

La Commission des affaires pédagogiques recommande au MES, dans le cadre de la modernisation du programme de DEC en Soins infirmiers, de considérer la simulation haute-fidélité comme un contexte de réalisation équivalent à tout autre contexte de réalisation prévu dans le prochain devis ministériel.